

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ДПО «ППА»)**

Утверждаю:  
Ректор

А.С. Кацуба

«10» ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ  
(2025г.-2030г.)**

г. Москва

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Общая характеристика - АНО ДПО «ППА» (далее Академия) это одна из инновационных обучающих организаций системы дополнительного профессионального образования в области переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации г. Москвы на основании Устава организации и иных локальных нормативных актов.

Миссия Академии - дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, как основа развития личности, востребованности и процветания.

Цель: формирование системы подготовки высококвалифицированных кадров нового поколения, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества на основе современного, научного, методического, информационного обеспечения образовательного процесса.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов, а также развития общих навыков и умений, вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального и дополнительного обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой дополнительного профессионального образования и профессионального обучения остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных, ключевых компетенций, а также общих умений и навыков, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, предъявляются требования к разработке Академией:

- программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации;
- различных интерактивных образовательных модулей: онлайн-курсов, интерактивных ситуационных задач и др.;
- образовательных мероприятий, реализуемых или контролируемых некоммерческими профессиональными обществами: конференции, конгрессы, семинары, мастер-классы, школы, вебинары и др.

2.4. В рамках реализуемых образовательных программ планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Академии, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными, производственными и научными организациями.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

3.1. Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

3.2 Приоритетные направления работы определены в Академии следующим образом:

- повышение привлекательности программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
- развитие системы стимулирования работы педагогического коллектива
- развитие кадровых ресурсов организации
- мониторинг реализации результатов деятельности организации

3.3. Для стабильного функционирования и развития Академии были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.4. Для реализации целей перед Академией ставятся следующие задачи:

#### В области образования:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- максимальное использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступность образования, создавая возможность слушателям поддерживать и повышать свой профессиональный уровень независимо от места нахождения и в удобное для слушателей время.
- разработка программ повышения квалификации, реализуемых с применением одной или нескольких образовательных технологий: стажировки, симуляционного обучения (в том числе мастер-классы), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также реализуемых в сетевой форме.

#### В области развития кадрового потенциала:

Развитие кадрового потенциала направлено на обеспечение необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для выполнения основной задачи Академии - подготовка высококвалифицированных кадров.

Совершенствование содержания образования, внедрение, информационных технологий, новые подходы к управленческой деятельности требуют постоянного обновления знаний и формирования новых педагогических компетентностей.

В целях успешного решения поставленных задач необходимо реализовать мероприятия:

- поддержка профессионального роста, целенаправленное развитие компетенций, развитие системы регулярного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
- стимулирование научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
- развитие системы конкурсного отбора для замещения вакантных должностей.
- активное привлечение к реализации образовательных программ молодых ученых и специалистов.
- формирование кадрового резерва профессорско-преподавательского состава.
- совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава посредством проведения научных, методических мероприятий, мониторинга деятельности.

В области материально-технического обеспечения:

- обеспечение всех направлений деятельности Академии материально-технической базой, отвечающей современным требованиям к образовательному и научному процессам;
- развитие и совершенствование информационно-технических систем, обеспечивающих решение задач в области образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе современных информационных технологий.
- расширение аудиторного фонда, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса и научных исследований.

–

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

4.1. Результаты деятельности Академии на момент окончания реализации намеченных задач Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Академии и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение доступности получения образовательных услуг;
- расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- укрепление репутации Академии и ее общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов в различных сферах деятельности, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

4.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов от реализации различных образовательных программ.

4.3. Социальный эффект от реализации Программы развития:

- обновление материально-технического оснащения Академии, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения еще более привлекательными для граждан.

4.3.1. Целенаправленное и активное вхождение Академии в тесное взаимодействие с образовательными, научными и производственными организациями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнерами Академия прежде всего предполагает возможность оперативно реагировать на требования заказчиков образовательных услуг и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.