

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ДПО «ППА»)**

Согласовано:

Председатель Педагогического совета

Кацуба А.С.

«10» ноября 2025 г.

Утверждаю:

Ректор

Кацуба А.С.

«10» ноября 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

г. Москва

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее ЭУМК) регламентирует единые требования к составу, структуре, содержанию, разработке, утверждению и обновлению (актуализации) электронного учебно-методического комплекса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Первая Промышленная Академия» (далее – Академия).
- 1.2. Положение регламентирует обеспечение реализации ФГОС СПО и ВО в части доступности для обучающихся учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.
- 1.3. Положение распространяется на процесс разработки ЭУМК по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, программам обучения и проверки знаний, научно-педагогических работников, ответственных лиц Академии, задействованных в процессе разработки и использования электронных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, учебным модулям, а также реализующих образовательные программы в целом.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Термины

Автор – сотрудник Академии или привлеченный специалист, создающий учебные материалы по отдельной учебной дисциплине.

Метаданные – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик образовательных ресурсов (ЭУМК, ЭОР, объектов контента).

Перекрестная ссылка – это внутренняя ссылка документа, которая связывает определенные фрагменты документа, дополняющие друг друга.

Портал – корпоративный ресурс академии.

Практикум – совокупность заданий в текстовом графической виде по дисциплине для практических, лабораторных, семинарских занятий, учебно-исследовательской и самостоятельной работы.

Презентация – набор текстовых и информационно-графических демонстративных слайдов, раскрывающих теоретическое и практическое содержание всего учебного курса.

Рабочая программа – обязательная составная часть образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, утвержденный документ содержащий систематизированный перечень содержания дисциплины, а также основных инструментов и методик освоения заявленных компетенций и контроля знаний.

Тест – набор вопросов с вариантом ответов для организации самопроверки и итоговой проверки степени освоения компетенций.

Учебный контент – совокупность взаимосвязанных элементов различного формата, раскрывающая содержание дисциплины и позволяющая освоить заявленные компетенции. Может быть представлен в виде лекции, практических заданий, презентаций.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, структурированный набор учебных материалов, раскрывающих темы дисциплины и соответствующий рабочей программе.

Цифровые образовательные ресурсы – представленная в цифровой форме совокупность данных, необходимых для организации учебного процесса.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные технологии (ЭОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения.

ГЛАВА 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ЭУМК

3.1. Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления ЭУМК по программам несет председатель педагогического совета.

3.2. Проектирование и составление ЭУМК по программе осуществляется разработчиком из числа главных и ведущих специалистов Академии, преподавателей, или преподавателей выполняющих разработку программ на договорной основе.

3.3. При необходимости содержание ЭУМК программы согласовывается с заказчиком обучения по этой программе или сетевым партнером.

3.4. Экспертное заключение ЭУМК программы не составляется.

3.5. Учебная часть осуществляет контроль за соответствием разработанного ЭУМК программы нормативным документам в сфере образования.

3.6. Образовательная программа согласуется с Педагогическим советом и утверждается Ректором Академии.

3.7. ЭУМК хранится в системе СДО.

3.8. При обновлении или корректировке образовательной программы приказом Ректора Академии утверждается ее актуализированная версия, программа, утратившая силу, аннулируется.

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ЭУМК

4.1 Структура ЭУМК по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям приказа Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 и состоит из комплекта учебной документации в составе:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации;
- контенты по темам, разделам, модулям;
- организационно педагогические условия
- программа практики или стажировки (при наличии)
- иные компоненты.